Christian Acuña Mena

Universidad Castro Carazo

Portafolio de evidencias

Análisis de Datos

# Instrucciones

El portafolio pretende llevar un registro de los aprendizajes de cada semana, generando un documento que evidencia los distintos temas y actividades desarrolladas en clases.

Cada estudiante tiene una visión particular de lo aprendido, por ende, cada portafolio representara la forma que cada uno de interpretar el conocimiento adquirido.

Este documento refleja y será parte del aprendizaje significativo, que usted como estudiante va generando a lo largo del curso, y de las habilidades que con el tiempo ira adquiriendo.

1. Síntesis de los contenidos abordados en la sesión: El estudiante deberá́ efectuar un resumen de los contenidos y temas abordados durante la sesión, con el mayor detalle posible. Para lo anterior es factible que se apoyen en los materiales disponibles en el Blackboard Ultra, o incluso se apoye en un compañero de clase.

2. Desarrollo de actividades y lecturas complementarias: Como parte del proceso de aprendizaje el docente asignará lecturas adicionales y actividades para que los aprendientes puedan interiorizar de mejor manera los contenidos abordados durante las sesiones (esto forma parte del flipped Classroom), por lo que, en este portafolio de evidencias debe plasmarse detalladamente el criterio obtenido de cada estudiante como resultado de haber efectuado las lecturas y asignaciones.

3. Evidencias: Para demostrar la elaboración de las actividades y lecturas asignadas por el docente los estudiantes podrán anexar como evidencia resúmenes efectuados por ellos, fotografías, videos, documentos leídos, enlaces investigados, entre otros. La finalidad es demostrar ante el facilitador del curso que cada aprendiente efectuó́ las asignaciones establecidas.

4.Lecciones Aprendidas: Los estudiantes deberán plasmar en el documento las principales lecciones aprendidas durante la semana de estudio, esto con el propósito, de permitirles identificar el avance semana a semana, durante el desarrollo del curso.

# Semana 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Síntesis | Desarrollo de actividades y lecturas | Lecciones Aprendidas |
| La clase inicio con un repaso general de lo visto en el curso anterior donde el profesor hizo una explicación general y evacuo dudas de algunos compañeros  Posteriormente realizamos grupos para presentar a los compañeros las lecturas que dejo el profesor | Durante el repaso el profesor toco algunos temas importantes que vamos a desarrollar en el curso, como por ejemplo el uso de listas y de los siclos for.  En este apartado realizamos la exposición del tema de Crisp – DM, el cual da origen a otros estándares como por ejemplo el de IBM el cual es mas extenso pero con la misma finalidad  El resto de compañeros expusieron sobre las otras lecturas que dejo el profesor | Lo que nos vamos a centrar en el desarrollo del curso, la utilidad en la práctica del siclo for.  Que hay estándares que generalmente se pueden utilizar de forma única o hacer un mix de los estándares según las necesidades de la empresa, el proyecto o de la persona que estaría procesando la data. |

## Evidencias

Acá pueden aportar imágenes, tablas o cualquier material de la evidencia de su aprendizaje. O de la aplicación de alguno de los conceptos vistos en su vida profesional o personal.

\*Se adjunto presentación en archivo aparte.





